УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназии №3

_____Л.В.Гриценко

«7» декабря 2022г.

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ГИМНАЗИЯ № 3 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: ИНН=003444062773, СНИЛС=02011272464, ОГРН=1023403451642, STREET="улица Пушкина, д. 7", E=gymnasium3@volgadmin.ru, C=RU, S=Волгоградская область, L=Волгоград, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ГИМНАЗИЯ № 3 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", OU=руководство, G=Лариса Васильевна, SN=Гриценко, T=директор, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ГИМНАЗИЯ № 3 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"""
Местоположение: г. Волгоград, ул.им. А.С. Пушкина,7
Дата: 2022.12.15 15:38:30+03'00'

# Публичный ежегодный доклад муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»

2022 г.

## Введение

- **Юридический адрес:** 400066, Россия, г.Волгоград, ул. Имени А.С. Пушкина, 7

  **Фактический адрес:** 400066, Россия, г.Волгоград, ул. Имени А.С. Пушкина, 7
  400066, Россия, г.Волгоград, ул. Краснознаменская,13

- **Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением:**
  - **Педагогический совет;**
  - **Управляющий совет;**
- **Особенности расположения и влияние особенностей внешней среды на образовательную программу гимназии:**

В образовательно-культурную инфраструктуру, окружающую гимназию, входят: МОУ СОШ № 83, городской детско-юношеский центр, Новый экспериментальный театр, торгово-развлекательный центр «Пирамида», Волгоградская консерватория им. П.А. Серебрякова, Комитет защиты мира, Союз писателей. Окружающий социум имеет, таким образом, гуманитарно-образовательную, торгово-бытовую и развлекательную направленность.

## Краткая история гимназии

Наша школа – одна из старейших в городе. В 1917 году небольшая частная начальная школа была подарена городу Царицыну ее владельцем Ивановым Б.П., который и стал первым директором нашей школы. За 104-летнюю историю школа прошла славный путь, всегда оставаясь одной из лучших, самых заметных школ города.

Директора школы довоенных лет Д.М.Основин и С.Г.Свиридов героически погибли на фронтах Великой Отечественной войны, так же как и десятки выпускников, память о которых бережно хранится и почитается в школе.

В 90-е годы, уже став гимназией, школа вошла в список ста лучших школ России.
Среди наших выпускников есть герои Советского Союза, кавалеры высших наград Родины, Заслуженные учителя, врачи, инженеры, деятели искусства и культуры, политические деятели.

Здесь учились люди, известные всей стране: поэтесса Людмила Щипахина, киноактер Николай Рыбников, телеведущий Михаил Осокин, поэт Владимир Мавродиев, актриса Ирина Апексимова, Заслуженные артисты России Михаил Королев, Владимир Бондаренко и многие другие.

Сегодня гимназия № 3 – одно из лучших общеобразовательных учреждений, успешно внедряющее инновационные образовательные программы. Ежегодно 99% выпускников школы поступают в Высшие учебные заведения нашего города и столичных ВУЗов.

## Общая характеристика участников образовательного процесса

**Обучающиеся**

Всего обучается 965 человек
Средняя наполняемость классов – 31,1 человек
Динамика численности учащихся:

| Учебный год | Количество обучающихся | Всего классов | Средняя наполняемость |
|---|---|---|---|
| 2006-2007 | 660 | 28 | 23,5 |
| 2007-2008 | 664 | 28 | 23,7 |
| 2008-2009 | 740 | 30 | 24,6 |
| 2009-2010 | 743 | 30 | 25,6 |
| 2010-2011 | 849 | 33 | 25.7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2011-2012 | 887 | 32 | 27,7 |
| 2012-2013 | 903 | 33 | 27,3 |
| 2013-2014 | 901 | 34 | 26.5 |
| 2014-2015 | 899 | 34 | 26.4 |
| 2015-2016 | 901 | 33 | 27.3 |
| 2016-2017 | 899 | 32 | 28,1 |
| 2017-2018 | 900 | 32 | 28,1 |
| 2018 – 2019 | 913 | 33 | 27,7 |
| 2019-2020 | 899 | 32 | 28,1 |
| 2020-2021 | 912 | 31 | 29,4 |
| 2021-2022 | 936 | 31 | 30,2 |
| 2022-2023 | 965 | 31 | 31,1 |

**Коллектив родителей**

| | | |
|---|---|---|
| Количество родителей:<br>всего – 1666 | Многодетных семей/детей | **76/133** |
| | Неполных семей/детей | 144/158 |
| | вдовцов | 13 |
| | одиноких | 16 |
| | разведённых | 115 |
| | инвалидов | 15 |
| | пенсионеров | 49 |
| | участники локальных конфликтов | 7 |
| | военнослужащие, сотрудники ОВД, органов уголовно-исполнительной системы министерства юстиции РФ, погибшие при исполнении служебных обязанностей | 0 |
| | участников ликвидации аварии на ЧАЭС | 1 |

**Сведения о награждении работников гимназии**

**Имеют государственные награды:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Гриценко Лариса Васильевна (2008) | Директор | «Заслуженный учитель Российской Федерации» |
| | | | Почётный знак «За верность Отечеству» |
| | | | «Благодарность Президента Российской Федерации» |
| 2. | Паневин Сергей Николаевич (2006) | Учитель физической культуры | «Заслуженный учитель Российской Федерации» |

**Имеют отраслевые награды**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Гриценко Л.В. | директор | «Отличник народного просвещения»<br>Медаль «Народное признание педагогического труда» | 1994<br>2011 |
| 3. | Паневин С.Н. | Учитель физической культуры | Значок «Отличник физической культуры и спорта» | 1999 |
| 4. | Коршунова И.А. | Зам.директора по УВР | Грамота Министерства образования и науки РФ<br>«Почётный работник общего образования Российской Федерации» | 2007<br>2013 |
| 5. | Родионова Н.А. | Учитель математики | Грамота Министерства образования и науки РФ<br>«Почётный работник общего образования Российской Федерации» | 2007<br>2010 |
| 6. | Мартьянова О.А. | Учитель истории | «Почётный работник общего образования Российской Федерации» | 2012 |
| 7. | Самсонова О.В. | Учитель музыки | Грамота Министерства образования и науки РФ | 2007 |
| 8. | Шишкина И.А. | зам.директора,<br>учителя русского языка | Грамота Министерства образования и науки РФ<br>«Почётный работник общего образования Российской Федерации» | 2007<br>2015 |
| 9. | Кошкина С.С. | Логопед-логопед | Грамота Министерства образования и науки РФ | 2008 |
| 10. | Пастухова Н.В. | Зам.директора по УВР | Грамота Министерства образования и науки РФ | 2009 |
| 11. | Бойчук М.А. | Педагог-организатор | Грамота Министерства образования и науки РФ | 2009 |
| 12. | Шошина Т.А. | Учитель литературы | Грамота Министерства образования и науки РФ | 2010 |
| 13. | Попова Е.В. | Учитель математики | Грамота Министерства образования и науки РФ | 2014 |
| 14. | Кубанцева А.Б. | Учитель географии | Грамота Министерства образования и науки РФ | 2015 |
| 15. | Егорова Е.Г. | Учитель начальных классов | Грамота Министерства образования и науки РФ | 2021 |
| 16. | Авдеева О.Ю. | Учитель начальных классов | Грамота Министерства образования и науки РФ | 2022 |

**Победители конкурса учителей общеобразовательных учреждений для получения премии Президента Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Мартьянова О.А. | Учитель истории | 2006<br>2010<br>2016 |
| 3. | Паневин С.Н. | Учитель физической культуры | 2009 |
| 4. | Шишкина И.А. | Учитель русского языка | 2011 |

**Победители муниципального конкурса лучших педагогов г.Волгограда**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Коршунова Ирина Александровна | учитель начальных классов | 2009 |
| 2 | Андрющенко Екатерина Алексеевна | Учитель английского языка | 2013 |
| 3 | Власова Елена Сергеевна | Учитель английского языка | 2014 |

**Победители конкурса лучших педагогов для получения премии администрации Волгоградской области**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Мартьянова О.А. | Учитель истории и обществознания | 2010 |
| 3. | Андрющенко Е.А. | Учитель английского языка | 2013 |
| 4. | Власова Е.С. | Учитель английского языка | 2014 |
| 5. | Арефьева Татьяна Ивановна | Учитель информатики | 2020 |

Победитель конкурса лучших педагогов дополнительного образования г. Волгограда в 2008г. – **Москвина Н.В.**

- В 2011 году **Андрющенко Е.А.** заняла III место в областном конкурсе «Учитель года»,
- педагог–психолог **Козлова Г.Н.** заняла II место во **Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог 2011»**.
- В 2012 году **Иванов К.Ю.** занял I место в районном туре городского конкурса «Педагогический дебют».
- В 2013 году **Дубинина В.Б.** заняла I место в районном туре городского конкурса «Педагогический дебют».
- В 2014 году **Полетавкина Е.И.** заняла I место в районном и II место в городском конкурсе «Самый классный классный».
- В 2015 году **Максимова В.Е.** заняла II место в районном туре областного конкурса «Учитель года».

- В 2015 году **Павлов П.В.** стал **призёром** в районном туре городского конкурса «Педагогический дебют»
- В 2017 году **Власова Е.С.** стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»
- В 2018 году **Власова Е.С.** стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»
- В 2021 году **Мякинин Д.Ю**. стал призёром (III место) в районном туре городского конкурса «Педагогический дебют»
- В 2021 году **Бакумова Е.В.** стала **лауреатом премии Волгоградской области в сфере науки и техники (сфера деятельности «Научные исследования и внедрение на практике новых методов и технологий в области общественных и гуманитарных наук»)** в соответствии с постановлением Губернатора Волгоградской области от 29 ноября 2021г. №827 «О присуждении премий Волгоградской области в сфере науки и техники в2021 году»
- В 2022 году **Верозуб Анна Артёмовна** стала призёром (III место) городского конкурса «Педагогический дебют»

## Организация образовательного процесса

| Образовательные программы | | | |
|---|---|---|---|
| № | Наименование | Уровень (ступень), направленность | Нормативный срок освоения |
| ***Общеобразовательные программы*** | | | |
| | - начального общего образования, в том числе обеспечивающие углубленное изучение английского языка | Начальное общее образование | 4 года |
| | - основного общего образования, в том числе обеспечивающие углубленное изучение английского языка и изучение второго иностранного языка (немецкого или французского) | Основное общее образование | 5 лет |
| | - среднего общего образования, в том числе обеспечивающие углубленное изучение английского языка, русского языка и | Среднее общее образование | 2 года |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | литературы, истории, обществознания, математики, физики, химии и биологии информатики, экономики и права | | |
| ***Дополнительные образовательные программы*** | | | |
| | направление | Кол-во групп | Кол-во обучающихся |
| | Военно-патриотическое | 3 | 62 |
| | Эколого-биологическое | 1 | 12 |
| | Художественно-эстетическое | 16 | 375 |
| | Естественнонаучное | 2 | 24 |
| | Культурологическое | 3 | 58 |
| | Физкультурно-спортивное | 19 | 270 |
| | Социально-педагогическое | 14 | 326 |
| | Итог | 58 | 872 |

С целью развития системы поддержки талантливых детей гимназия строит свою работу в двух направлениях: с одной стороны, создает условия для погружения ребенка в развивающую творческую среду, где ребенок сможет проявить себя, свои таланты, с другой, развивает систему поддержки уже сформировавшихся талантливых детей. Система дополнительного образования гимназии представлена широким спектром образовательных услуг. Основное внимание уделяется исследованию индивидуальности детей – их интересам, потребностям, запросам. Именно интересы и индивидуальные склонности ребенка, своеобразие характера, личностное становление, динамика развития творческой индивидуальности внимательно изучаются, анализируются и оцениваются в МОУ. Такой подход позволяет своевременно реагировать на динамику запросов учащихся и родителей и определять адекватную им стратегию развития дополнительного образования.

В МОУ гимназия № 3 функционирует 38 объединений (кружки, секции и др.) в них занято 872 гимназиста. Особенно развита в гимназии художественно-эстетическая направленность дополнительного образования - работают 16 кружков. Из них в 11 кружках гимназисты занимаются вокально-хоровым искусством. Так как в МОУ гимназия №3 углублённо изучаются иностранные языки, в репертуаре всех хоров, ансамблей и солистов есть песни на английском, французском, немецком языках. Каждое образовавшееся хоровое объединение существует на протяжении всего срока обучения школьника в гимназии: от 1 класса и до 11-ого. В течение многих лет функционируют творческие объединения, пользующиеся необычайной популярностью у учащихся: хоры «Музыкальная карусель», «Музыкальная капель», «Лира», гимназическая телестудия «G3TV», кружок «СМИ», танцевально-ритмический кружок «Мозаика», студия современного танца «Фристайл», кружки экологической направленности, например, «Сложные вопросы общей биологии», «Юные биологи», кружок на английском языке, секции футбола, баскетбола и волейбола, театральный кружок «Лукоморье» для учащихся младших классов, театр-студия для учащихся средних классов «Лицедеи».

Выросло число групп, в которых учащиеся заняты физической культурой – их 19. 2 объединения – спортивные секции по баскетболу и волейболу, остальные – Общая физическая подготовка. В связи с этим увеличилось количество гимназистов, увлечённых спортом.

МОУ гимназия №3 бережно сохраняет сложившиеся **традиции**. В этом учебном году также были проведены классные праздники «Виват, гимназия!», посвященные 1 сентября, линейка «Последний звонок», творческий марафон «Минута славы», разноплановый проект «Разноцветная неделя», торжественная церемония вручения гимназической награды «Золотой росток».

Большое внимание уделяется в гимназии патриотическому воспитанию гимназистов, формированию нравственных идеалов в процессе непосредственного общения со старшим поколением. В гимназии в этом учебном году были проведены Уроки мужества, посвящённые жизни и героическим поступкам выпускника Сидоренко Р.И., лётчика, Героя Советского Союза, в честь которого была открыта мемориальная доска на фасаде здания гимназии, посвящённые юбилею Великой Победы.

В майские дни все гимназисты стали участниками фестиваля «Солдатский привал», на котором пели песни времён войны. 19 ноября, в годовщину начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, учащиеся стали участниками акции «Цветы на граните»: возложили цветы к Вечному Огню на Площади Павших Борцов, отдавая дань памяти всем защитникам родного города. В начале декабря состоялся Урок России, посвящённый Дню Конституции, для учащихся 5 классов.

В гимназии создаются все условия для проявления и развития творческих способностей учащихся: организуются культурно-просветительские и творческие мероприятия. В этом году в 10 раз был проведён творческий марафон «Минута славы». Гимназисты проявили свои способности в жанре танца, пения, исполнительского мастерства, литературного чтения, театральной постановки. В марафоне приняли участие около 250 человек.

Был реализован проект **«Разноцветная неделя в начальной школе»**. Основная цель проведения недели – создание положительного эмоционального фона в начальной школе, гармонизация детско-родительских отношений, раскрытие творческого потенциала школьников. Данный проект направлен на создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей, повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Каждый день недели имел свой цвет, свое название и согласно тематике проводились мероприятия дня. Так, КРАСНЫЙ ДЕНЬ- День любви к Родине и к родному краю (экскурсия в школьный музей, проект «Любимое место Волгоградской области», блиц-турнир «Мой город», конкурс рисунков «Я рисую мир»), ЖЕЛТЫЙ ДЕНЬ- День света, знаний, умников и умниц (марафон загадок «Самый умный», конкурс «Самый грамотный», выставки «Лучшая тетрадь», «Лучший дневник», олимпиады по математике, по русскому языку), ЗЕЛЁНЫЙ ДЕНЬ- День экологии, здоровья и безопасности жизнедеятельности (агитбригада по ПДД, беседа с врачом-дерматологом «Наше здоровье - в наших руках», выставка творческих работ «Новая жизнь старых вещей», познавательно-игровая программа «С огнём шутить нельзя!»), РАЗНОЦВЕТНЫЙ ДЕНЬ- День подведения итогов (праздник «Золотая осень в гостях у первоклассников», линейка).

Под **Новый год** в гимназии будут проведены традиционные новогодние праздники. В этом году реализуется проект «Новогодние космические путешествия», «Новогодняя машина времени».

Большую роль в патриотическом воспитании гимназистов играет гимназическое телевидение G3TV, VK. Издание, которое выпускают сами дети, телевизионные сюжеты активно освещают мероприятия, направленные на развитие чувства сопричастности к жизни школы, формирование нравственно-патриотического сознания. В работе телевидения принимают участие обучающиеся старшей, средней и младшей школы. Школьная журналистика создает условия для формирования активной жизненной позиции. В редакции газеты все желающие получают поддержку в развитии творческих способностей.

Много лет в гимназии действует Центр милосердия. Руководит Центром милосердия гимназии Барская Любовь Ивановна. Детский коллектив Центра – желанный гость детских садов и детских домов, приютов нашего города. Школьники готовят концерты, театральные постановки для детей. Центр проводит благотворительные акции, таким образом воспитывая и в самих участниках, и в зрителях чувство толерантности, уважения окружающих людей, умение дарить добро, нести радость другим – быть небезучастным гражданином.

На **платной основе** в гимназии предоставляется следующее дополнительное образование:

| Название кружка | Класс (возраст) |
|---|---|
| «Подготовка будущих первоклассников к школе» | 5-6 лет |
| «Финансовая грамотность» | 1 класс |
| «Юный каллиграф» | 1 класс |
| «Вдумчивое чтение»» | 1 класс |
| «УМКА» | 2 класс |
| «Удивительный мир слов» | 2 класс |
| «Люби и знай русский язык» | 2 класс |
| «Второе путешествие в Счисляндию» | 3 класс |
| «Калейдоскоп наук» | 3 класс |
| «Работаем с текстом» | 3 класс |
| «Секреты языка» | 3 класс |
| «Любознайка» | 3 класс |
| «Математика и конструирование» | 4 класс |
| Первые шаги в английском | 1 класс |
| Первые шаги в китайском | 5-8 класс |
| Интенсивный французский | 8 класс |
| Немецкий без оценок | 7 класс |
| Решение задач по физике | 8 класс |
| Решение математических задач | 9 класс |

**Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность МОУ гимназия №3 основывается на образовательной программе «Моделирование образовательного пространства с многовариантным выбором как условие становления целостной компетентности гимназиста» и ведется на основе следующих программ:

· «Патриотическое воспитание учащихся МОУ гимназия №3», которая призвана обеспечивать духовно-нравственное единство ученического коллектива, возрождение истинных духовных ценностей российского народа, упрочение единства и дружбы народов РФ, готовность к защите Отечества.

· Программа добровольческого объединения «Дари добро», занимающегося волонтерской деятельностью», предусматривающая формирование позитивного, творческого отношения к

действительности, создание общего созидательного дела, воспитывающего и поддерживающего в учащемся жизненную активность, позитивные жизненные навыки.

· Программа «Одарённые дети», целью которой является сохранение и развитие одаренности, создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
· Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Программа профилактики табакокурения «ПП — позитивная профилактика», направленные на предупреждение и профилактику девиантного поведения, табакокурения, наркомании, алкоголизма, создание благоприятного климата в гимназии, помощь детям и родителям в трудных ситуациях.
· Программа эстетического развития «Мы все талантливы», формирующая ценностные эстетические ориентации, развивающая творчески самостоятельную личность.
· Программа «Родители и педагоги за достойное воспитание детей», целью которой является повышение психолого-педагогической компетентности родителей, раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы.
· Комплексно-целевая программа «Образование и здоровье», целью которой является создание условий, отвечающих требованиям укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы; формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса на основе осознания здоровья как ценности здорового образа жизни.
· Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дискавери» страноведческой направленности, формирующая навыки здорового образа жизни, развивающая творчество детей, их индивидуальность, талант и способности, интереса к истории родного края, истории своей семьи, разговорные навыки детей в освоении английского языка.
· Программа «Школьное НОУ», направленная на создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления и развития личности с 1 по 11 класс.
-Программа «Международное сотрудничество как инновационная форма деятельности современной школы», целью которой является разработка и апробация модели международного сотрудничества, обеспечивающей технологические и педагогические условия для повышения эффективности качества образования в соответствии с требованиями ФГОС

С 1989 года гимназия осуществляет международную деятельность в виде культурно-образовательных обменов со школами и молодежными организациями других стран и является активным участником всероссийских и международных проектов:

- в гимназии работает Центр по изучению китайского языка под руководством **Института Конфуция ВГСПУ**. Целью Центра является обучение китайскому языку, распространение знаний о современном китайском обществе, поддержка и организация деятельности по стимулированию интереса к культуре Китая, участие в совместных российско-китайских культурных мероприятиях, встречи с носителями языка, организация связей с китайскими школьниками, изучающими русский язык;
- в рамках международного проекта «Россия и Китай: далёкие и близкие» состоялся обмен школьниками между гимназией №3 и средней школой №7 г. Чэнду (КНР);
- проект по переписке со школьниками Великобритании осуществляется благодаря сотрудничеству с фондом «Сталинградская битва» в рамках подготовки к празднованию юбилея Победы;
- в рамках реализации проекта «Саммит будущих исследователей» были организованы и проведены видеоконференции с экспертом лагеря на английском языке, обучающиеся защитили свои проектные работы в лагере «Space Camp» (г. Измир, Турция)

Гимназия трижды получала гранты президента России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В 2009 году гимназия стала победителем конкурсного отбора лучших муниципальных общеобразовательных учреждений города Волгограда для получения премии главы Волгограда. 10 педагогов школы получили грант Президента как лучшие учителя России и 6 педагогов стали победителями муниципального конкурса лучших педагогов города Волгограда. На основании предложения Комитета по образованию Администрации Волгоградской области МОУ гимназия №3 включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения-2009».

В **2010** году гимназия вошла в Ассоциацию авангардных школ России. В **2015 третий раз подряд** по итогам Всероссийского рейтинга, подготовленного Московским центром непрерывного математического образования, гимназия вошла в **500 лучших школ России:**

- 2013, 2014, 2015, 2016 ТОП 500 лучших школ РФ
- 2014, 2016 ТОП 100 лучших школ **филологического направления** и ТОП 100 лучших школ **социально-экономического направления**
- 2015, 2016 ТОП 200 школ, обеспечивающих лучшие возможности развития талантов учеников
- 2021 ТОП лучших школ России естественно-математического и инженерно-технического направлений подготовки и получила **Благодарность Российского совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а также победителей и призёров олимпиад школьников, включённых в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации**

В **2011** году гимназия заняла I место в рейтинге школ Волгограда среди гимназий.
В **2012** году гимназия заняла II место в рейтинге школ Волгограда среди гимназий.
В **2013** году гимназия заняла I место в рейтинге школ Волгограда среди гимназий.
В **2014** году гимназия заняла I место в рейтинге школ Волгограда среди гимназий.
В **2021** году гимназия вошла в ТОП-10 лучших школ Волгоградской области.

С 2016 года гимназия является **региональной инновационной площадкой** по теме «Международное сотрудничество как ресурс повышения качества образования современной школы». В образовательном пространстве гимназии международный проект — это интегративное образование, включающее в себя учебную, воспитательную, научно-исследовательскую, образовательную, социокультурную сферы деятельности одновременно.

Цели проекта:

- создание и поддержание привлекательного имиджа гимназии, города-героя Волгограда и России;
- продвижение русского языка как языка межнационального общения народов;
- повышение мотивации к изучению иностранных языков через создание ситуации реальной потребности в использовании иностранного языка;
- формирование социокультурной компетенции учащихся;
- социализация и адаптация учащихся в иной культурной и языковой среде;
- формирование умения представлять свою страну и ее культуру;
- воспитание молодежи в духе взаимоуважения и толерантности;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Направления работы проекта:

- школьные обмены на основе подписанных договоров;

- досугово-развлекательная деятельность;
- изучение китайского языка и культуры;
- официальные встречи и переговоры.

Объединение в рамках такой проектной идеи потенциалов нескольких учебных заведений и других организаций, в том числе и зарубежных, дает гимназистам возможность постижения культуры другой страны и специфики иного сознания, что в конечном итоге будет способствовать формированию поликультурной личности и, соответственно, наиболее эффективному пути повышения качества современного образования. Бесспорно, диалог между цивилизациями имеет важнейшее значение, а международное сотрудничество школ будет способствовать не только расширению горизонтов одарённой личности, но и социализации учеников, превращению их в граждан мира.

В 2021 году гимназии был присвоен статус **региональной инновационной площадки "Проектирование открытой образовательной среды гимназии как ресурс формирования компетенций XXI века»**. Цель инновационной деятельности - разработать и выполнить проектирование открытой образовательной среды гимназии как ресурса формирования компетенций XXI века в процессе взаимодействия учителей и учеников в видеоконференциях по космической тематике на английском языке. В 2022 году в рамках функционирования региональной инновационной площадки прошло 10 видеовстреч с экспертами космического лагеря: 5 лекций и 5 презентаций групповых проектов, в которых были задействованы более 60 учащихся 7-8 классов и 10 педагогов из 9 образовательных учреждений Волгограда.

**Профильное обучение.**

С 2007 года гимназия №3 перешла на качественно новый уровень осуществления образовательного процесса через применение передовых современных педагогических технологий и совершенствование материально-технического оснащения.

В гимназии 18 интерактивных комплексов, более 100 компьютеров, 6 мобильных компьютерных классов.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» были получены предметные кабинеты: кабинет физики, оснащенный оборудованием для лабораторных работ и практикумов, демонстрационных экспериментов, кабинеты истории, химии, биологии, английского языка.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» были получены 2 мобильных класса, 2 интерактивных комплекса, компьютеры для учителей и администрации.

За счет полученных грантов Президента РФ школой были оборудованы профильные кабинеты математики и русского языка. Все кабинеты компьютеризированы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профильным кабинетам.

## Социально-психологическая служба.

Основной стратегической целью работы службы является социально-психологическое сопровождения всех субъектов образовательного процесса, обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО, своевременное применение диагностических методик, форм и методов коррекционно-развивающей и профилактической работы в контексте инклюзивного образования.

**Задачи:**

- Организация социально-психологического сопровождения и поддержка индивидуально-личностного развития обучающихся на всех этапах возрастного развития;
- Содействие гармонизации социально-психологического климата образовательного процесса;
- Обеспечение распространения и внедрения в практику образовательной деятельности гимназии новейших достижений в области педагогической и возрастной психологии.

Для реализации поставленных задач социально-психологическая служба гимназии организует работу по следующим направлениям: диагностическое, профилактико-просветительское, коррекционно-развивающее, консультативное, охранно-защитное, методическое.

В состав социально-психологической службы входят специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, использующие в своей деятельности современные технологии диагностической, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Своевременная социально-психологическая помощь, сопровождение и поддержка оказывается всем участникам образовательных отношений во время индивидуальных и групповых консультаций, развивающих занятий, социально-психологический акций. Ежегодно проводится мониторинг адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к новой ступени обучения. Для повышения социально-педагогической культуры и психологической компетентности, гармонизации детско-родительских отношений систематически проводятся тематические заседания родительского клуба «Контакт»: «Паутина социальных сетей», «Побег из дома – крик о помощи!» факторы риска, влияющие на формирование деструктивного поведения», «Ошибки воспитания», «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?». Проводятся групповые занятия с родителями по дополнительной образовательной программе «Мир начинается с семьи». Педагог-психолог курирует работу ШСМ (Школьная служба медиации), целью деятельности которой является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций. В рамках месячников профилактики систематически проводятся диагностические исследования по проблемам наркотизации, правонарушений среди несовершеннолетних, выявлению экстремистских настроений, степени ориентации на здоровый образ жизни. Классные часы, тренинги личностного роста, регламентированные дискуссии, организуемые социально-психологической службой способствуют созданию психологически безопасной образовательной среды, ориентированной на освоение учащимися общественно одобряемых моделей поведения, выработки активной жизненной позиции. Специалисты социально-психологической службы в работе с учащимися, состоящими на различных формах учета, реализуют коррекционно-развивающие программы по профилактике отклонений в социально- психологическом здоровье и личностном развитии обучающихся: «Семейный разговор», «Ценность жизни», «Школа толерантности», «Здоровая Россия – общее дело», «Ты и закон»

С целью повышения профессиональной компетентности и снижения уровня эмоционального выгорания организуются тренинговые занятия по программе «Вы блестящий учитель, у Вас талантливые ученики!»

**Партнёрство гимназии.**

Главным для гимназии является успешная социальная адаптация учащихся. В связи с этим, в школе разработаны программы, направленные на привлечение общественности к вопросам развития школьного пространства, на работу с одарёнными детьми, на профилактику правонарушений, развитие самоуправления. Гимназия активно взаимодействует с:

1. МБОУ ВО «Волгоградская консерватория им. П.А. Серебрякова»;
2. Юкай Скул, филиал школы № 7 г. Ченду, Хью Дао Кэмпус, провинция Сычуань (КНР);
3. МОУ «Элистинская классическая гимназия» г. Элисты Республики Калмыкия;
4. АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации»;
5. Русская частная школа г. Дубаи ОАЭ;
6. МУ «Подросток-Центр Центрального района Волгограда»;
7. ГОУ ДПО ВГАПК РО (кафедра коррекционной педагогики);
8. ГБОУ Школа № 1195 города Москвы;
9. МУ «Молодежно-подростковый центр Ворошиловского района»;
10. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;
11. ФГБО ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»;
12. ФГАО ВПО «Волгоградский государственный университет»;
13. ГБУК «Казачий театр»;
14. Волгоградское МУК «Централизованная система городских библиотек»;
15. ООО «Сумасшедшая наука Волгограда»;
16. ГБУК «Волгоградский театр юного зрителя»;
17. ГУКПП «Волгоградский планетарий»;
18. ЧУП ««Закрытый плавательный комплекс Волгоградских профсоюзов»;
19. ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
20. НИУ ВШЭ (г. Москва);
21. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»;
22. НОУ ВПО ВФ институт управления;
23. ФГБОУ ВО "Российская академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", Волгоградский филиал ;
24. ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»;
25. ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России;
26. Волгоградский филиал ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени В.Г.Плеханова»;
27. МОУ Городской детско-юношеский центр Волгограда;
28. ГУ СО «Волгоградский областной центр «Семья»;
29. ГУЗ ВОДКПБ Центр психического здоровья детей и подростков;
30. Волгоградская областная детская художественная галерея;
31. Управление зарубежных и региональных связей Администрации г. Волгограда;
32. МОУ ДПО «Центр развития образования» г. Волгограда;
33. Государственное учреждение здравоохранения «Детская клиническая поликлиника №15»;
34. Центр детской реабилитации от ДКП № 15;
35. Волгоградская региональная благотворительная общественная организация «Клуб ЮНЕСКО «Достоинство ребенка»;
36. Региональная общественная организация «Перспектива»;
37. ГУ СО «Волгоградский областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вдохновение»;
38. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального района г. Волгограда;
39. ДОУ «Центр развития ребенка №2 Центрального района Волгограда»;
40. Центр немецкого языка ВГСПУ официальный партнер Гёте-Института в Волгограде;
41. МОУ Центр «Пост № 1»;
42. Отдел Мемориально-исторический музей музея-заповедника Сталинградская битва;

43. Издательство «Академкнига»;
44. ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (МФТИ, физ-тех);
45. МОУ СШ №81,
46. МОУ СШ № 19;
47. МОУ СШ № 44;
48. МОУ СШ № 6;
49. МОУ гимназия №1
50. ЦТУ департамента по образованию Администрации Волгограда
51. Технопарк «Кванториум».

# Режим работы

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Центрального территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда
/М.И. Еременко/

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»
/Л.В. Гриценко/

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»
**на 2022/2023 учебный год**

1. **Начало учебного года**: 01 сентября 2022г.
   **Окончание учебного года**: 1класс– 24 мая 2023г.; 2-4, 5-8, 10 классы – 31 мая 2023г.
   Для обучающихся 9 и 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
2. **Продолжительность учебного года**: 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели.
   Продолжительность учебной недели: 1-4 классы - 5-дневная учебная неделя, 5-11 классы - 6-дневная учебная неделя.
3. **Сроки и продолжительность учебных периодов, каникул**:

| № учебного модуля | Номер триместра | Период обучения | Недели | Дней | Сроки и продолжительность каникул | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | I | 1 сентября 2022 – 08 октября 2022 | **5н.3д.** | 33 | 10 октября 2022 – 16 октября 2022 | 7 |
| 2 | | 17 октября 2022 – 19 ноября 2022 | **5** | 30 | 21 ноября 2022 – 27 ноября 2022 | 7 |
| 3 | II | 28 ноября 2022 – 30 декабря 2022 | **5** | 29 | 31 декабря 2022 – 08 января 2023 | 9 |
| 4 | | 09 января 2023 – 18 февраля 2023 | **6** | 36 | 20 февраля 2023 – 26 февраля 2023 | 7 |
| 5 | III | 27 февраля 2023 – 08 апреля 2023 | **6** | 36 | 10 апреля 2023 – 16 апреля 2023 | 7 |
| 6 | | 17 апреля 2023 – 31 мая 2023 | **6н.3д.** | 39 | 01 июня 2023 – 31 августа 2023 | |

4. **Сроки проведения промежуточной аттестации**:

   05.09. – 10.09. 2022г. – входной (стартовый)
   19.12. – 27.12. 2022г. – текущий (за 1 полугодие),
   24.04. – 24.05. 2023г. – итоговый

Рассмотрено на педагогическом совете «30» августа 2022г., протокол №1

Рассмотрено на заседании Управляющего совета «30» августа 2022г., протокол №1

## Организация питания

Культура питания – важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, что нашло отражение в обновленных федеральных государственных образовательных стандартах. Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребенка в школе и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Основными задачами по организации питания учащихся в МОУ гимназии №3 являются:

- обеспечение бесплатным питанием льготных категорий учащихся
- создание благоприятных условий для организации рационального питания учащихся.
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения.
- просвещать родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

В течение учебного года все задачи решались на поставленном уровне.

В МОУ гимназии №3 вопросу организации питания уделяется достаточное внимание. На базе школьной столовой уже не первый год организован ЦЕНТР ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ, который и помогает решать поставленные задачи.

В целях социальной поддержки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Центрального района Волгограда из малоимущих семей, многодетных семей или состоящих на учёте у фтизиатра, обучающихся первых классов, руководствуясь:

На основании приказа по Центральному ТУ ДОАВ №206 от 23.08.2021 «Об организации питания учащихся 1-11 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Центрального района Волгограда в 2021-2022 учебном году», «Положения об организации питания в МОУ гимназии №3», приказа №197 от 31.08.2020 «Об организации питания в МОУ гимназии №3» с 01 сентября 2021г. в МОУ гимназии №3 организовано горячее питание для учащихся. Для учащихся 1-4 классов –бесплатное. Бесплатный горячий завтрак получают учащиеся 1 –х классов, 3Б,3В и 4Б классы, бесплатный горячий обед получают учащиеся: 3А,4А и 4В классы. Учащиеся 5-11 классов, имеющие льготы(представили документы) также получают бесплатное питание.

| Всего охвачено **горячим** питанием | | | | % хвата горячим питанием | **Охват буфетной продукцией** | % охвата буфетной продукцией |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | **Итого** | | | |
| 379 | 220 | 44 | **572** | 79 | **163** | 17 |

В гимназии организовано 9 групп продленного дня для учащихся 1,2,3Б,3В,4В в которой получают горячее питание второй раз в день 130 учащихся.

58 учащихся получают бесплатное питание:

| На основании справок | Многодетные семьи | Дети-инвалиды | По справке фтизиатра | Родители-мобил |
|---|---|---|---|---|
| **2** | **45** | **7** | **-** | **3** |

В МОУ гимназия № 3 имеется столовая с количеством 120 посадочных мест на ул.Пушкина,7 и буфет-раздатка на ул. Краснознаменская, с количеством 70 посадочных мест. Технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Кадровый состав представлен на 100%.

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств и выделение средств из бюджета на организацию бесплатного питания.

Итоги анкетирования школьников и родительского комитета показали, что работа, проводимая в гимназии по организации питания поставлена должном уровне и не выявили существенных замечаний.

В гимназии утвержден график питания (примерный) учащихся в столовой, график дежурства учителей во время перемен. В связи с особыми условиями учебного процесса в этом году, чтобы соблюдать дистанцию и не иметь скопления учащихся в столовой, график питания составляется ежедневно по классам с учетом расписания и закрытия классов на карантин. Питание организуется в течение всего дня, несмотря на уроки и перемены.

Организован родительский контроль (Управляющий Совет и председатели родительских комитетов 1-4 классов). Контролируется качество продукции, объём порций, ассортимент. Были составлены акты проверки родительского контроля: Составлено 14 актов по итогам контроля (19.01,15.02,10.03,24.03, 22.09,25.10.22,11.11, .9.12)

25 октября 2022 года был организован \день открытых дверей для родителей с дегустацией блюд из школьного меню. Во время проведения данного мероприятия у родителей была возможность задать вопросы к организаторам питания, сотрудникам столовой и директору гимназии. Обсуждались различные проблемы, и было спланировано, как их решить.

В столовой имеется стенд, где ежедневно вывешивается меню, имеется график питания учащихся. Ежедневно на сайте гимназии публикуется меню дня. На сайте имеется раздел, где размещены нормативные документы по организации питания в гимназии.

Учителями и классными руководителями гимназии ведется активная работа по убеждению учащихся и их родителей о целесообразности питания в школе в целях сбережения здоровья детей.

На протяжении всего учебного года школьными медицинскими работниками проводились консультации: «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания». Были проведены классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», викторины «Питание и твое здоровье», утренники «Путешествие в страну питания», «Его Величество этикет», «Правила поведения за столом», конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище», «Азбука здорового питания».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги медицинских

осмотров учащихся»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания»..

С 2021/22 уч.г. кроме столовой, работает буфет-раздатка (в здании на Краснознаменской,13) для учащихся начальной школы. В течение года решались различные вопросы по улучшению работы данного буфета (смена работников, установление перегородки между залом и мойкой, корректировка графика доставки для улучшения качества-сохранения нужной температуры горячего блюда).

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях Управляющего совета, на совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

## Динамика состояния здоровья учащихся.

Анализ состояния здоровья учащихся МОУ гимназии №3 показывает, что здоровье учащихся остается одной из важнейших проблем на пути к подготовке учащихся к самостоятельной жизни. В связи с ростом информационных технологий и нагрузки на учащихся, возрастает число учащихся с пониженным зрением, с нарушением осанки.

Учитывая важность проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, потребовалась разработка комплексной программы МОУ гимназии №3 «Образование и здоровье». В настоящее время в гимназии создана организационная структура, позволяющая комплексно решать вопросы сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся и преподавателей. В этом направлении проводится определенная работа медицинской службой гимназии, кафедрой психолого-педагогической поддержки, кафедрой воспитателей и классных руководителей, кафедрой физического воспитания, которая позволяет контролировать функциональное и психофизиологическое состояние обучающихся и на этой основе проводить коррекционные и профилактические мероприятия, оказывать психологическую помощь, проводить мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Целью программы "Образование и здоровье" является снижение роста заболеваемости учащихся и сотрудников гимназии, посредством создания условий, отвечающих требованиям укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы; формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса на основе осознания здоровья как ценности; обучение учащихся знаниям, умениям и навыкам здорового образа жизни, что позволяет сформировать у них адекватные механизмы физиологической, психологической, социальной адаптации к окружающей действительности, готовность к самостоятельному позитивному жизнепроживанию.

## ДАННЫЕ О ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ №3 ЗА II ПОЛУГОДИЕ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА

**УЧАЩИЕСЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К СПЕЦМЕДГРУППЕ:**

| **КЛАССЫ** | | | **ВСЕГО ЗА УЧЕБНОЕ ПОЛУГОДИЕ** | |
|---|---|---|---|---|
| 1-4 КЛ | 5-9 КЛ | 10-11 КЛ | НАЧАЛО ПОЛУГОДИЯ | КОНЕЦ ПОЛУГОДИЯ |
| 1 | 3 | 5 | 8 | 9 |

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ГРУППА7М ЗДОРОВЬЯ:**

| **КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ** | **1 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ** | **2 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ** | **3 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ** | **4-5 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ** |
|---|---|---|---|---|
| 936 | 77 | 569 | 282 | 8 |

**УЧАЩИЕСЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:**

| ОСНОВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА | | ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА | | СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА | | ОСВОБОЖДЕННЫЕ ОТ УРОКОВ ФИЗКУЛЬТУРЫ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| КОЛ-ВО УЧ-СЯ | % | КОЛ-ВО УЧ-СЯ | % | КОЛ-ВО УЧ-СЯ | % | КОЛ-ВО УЧ-СЯ | % |
| 723 | 77,2 | 175 | 18,6 | 9 | 0,9 | 29 | 3 |

## ДАННЫЕ О ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ №3 ЗА I ПОЛУГОДИЕ 2022/2023 учебного года

**УЧАЩИЕСЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К СПЕЦМЕДГРУППЕ:**

| КЛАССЫ | | | ВСЕГО ЗА УЧЕБНОЕ ПОЛУГОДИЕ | |
|---|---|---|---|---|
| 1-4 КЛ | 5-9 КЛ | 10-11 КЛ | НАЧАЛО ПОЛУГОДИЯ | КОНЕЦ ПОЛУГОДИЯ |
| 2 | 4 | 3 | 6 | 9 |

**УЧАЩИЕСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:**

| КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ | 1 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ | 2ГРУППА ЗДОРОВЬЯ | 3 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ | 4 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ |
|---|---|---|---|---|
| **963** | 106 | 629 | 219 | 9 |

**УЧАЩИЕСЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:**

| ОСНОВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА | | ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА | | СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА | | ОСВОБОЖДЕННЫЕ ОТ УРОКОВ ФИЗКУЛЬТУРЫ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| КОЛ-ВО УЧ-СЯ | % | КОЛ-ВО УЧ-СЯ | % | КОЛ-ВО УЧ-СЯ | % | КОЛ-ВО УЧ-СЯ | % |
| **762** | **79,1** | **155** | **16** | **9** | **0,9** | **37** | **3,8** |

**Информация о заболеваниях учащихся МОУ гимназии №3**

*1-4 классы*

| | **Кол-во учащихся** | |
|---|---|---|
| | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них: | 24 | 13 |
| - страдают анемией | 1 | - |
| - страдают ожирением | 21 | 11 |
| - болезнями органов пищеварения | 2 | 2 |

*5-9 классы*

| | **Кол-во учащихся** | |
|---|---|---|
| | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них: | 45 | 46 |
| - страдают анемией | - | 1 |
| - страдают ожирением | 38 | 39 |
| - болезнями органов пищеварения | 7 | 6 |

*10-11 классы*

| | **Кол-во учащихся** | |
|---|---|---|
| | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них: | 18 | 16 |
| - страдают анемией | - | - |
| - страдают ожирением | 12 | 9 |
| - болезнями органов пищеварения | 6 | 7 |

## Обеспечение безопасности, правонарушения.

**Комплексная безопасность гимназии** достигается реализацией следующих мероприятий:

- организация физической охраны здания и территории школы которую обеспечивают охранное агентство ООО ЧОП «Авангард» Управления Росгвардии по Волгоградской области в дневное время и сторожа в ночное время;
- организация инженерно-технического укрепления школы – это ограждение территории, металлические двери, распашные решётки на окнах;
- обеспечение инженерно-техническим оборудованием, которое включает в себя охранную сигнализацию («тревожную кнопку»), систему видеонаблюдения, автоматическую пожарную сигнализацию, проход в школу через рамку металлоискателя по карте школьника;
- организация контрольно-пропускного режима гимназии на основании «Положения о пропускном режиме гимназии№3».

**Состояние преступности** среди несовершеннолетних учащихся МОУ гимназия №3 в 2019-2020 учебном году

| **Наименование** | |
|---|---|
| Количество подростков, совершивших правонарушение | - |
| Количество подростков, состоящих на внутришкольном учёте | - |
| из них, состоящих на учёте в ПДН в том числе: | - |
| - совершение правонарушения | - |
| - алкоголизм | - |
| - наркомания | - |
| - токсикомания | - |

## Степень удовлетворенности образовательным процессом:

Опрос родителей показывает, что они выделяют в качестве приоритетных ценностных ориентаций для своих детей **изучение иностранных языков**: английского, немецкого, французского, китайского; **современных информационных технологий** и предметов, готовящих их детей к жизни и будущей профессии: **право, экономика**.

- Степень удовлетворения запросов обучающихся:

| Количество обучающихся, принявших участие в тестировании (3,6, 10 кл.) | Не удовлетворены процессом образования | Частично удовлетворены | Полностью удовлетворены |
|---|---|---|---|
| 205 (79%) | 0% | 10% | 90% |

- Степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемого образования:

| Количество родителей, принявших участие в тестировании (3,6, 10 кл.) | Не удовлетворены процессом образования | Частично удовлетворены (среди опрошенных) | Полностью удовлетворены (среди опрошенных) |
|---|---|---|---|
| 200 (77%) | 0% | 14% | 86% |

- Количество анкет, заполненных учителями – 52(78%), степень удовлетворенности учителей – 92%

## Результаты обучения

### ➢ Показатели качества обучения

Качество обученности (в %)

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| Начальная школа | 87 | 87 | 84 | 90 | 92 |
| Основная школа | 45 | 45 | 45 | 50,8 | 51 |
| Старшая школа | 40 | 44 | 49 | 67 | 67 |
| Гимназия | 61 | 62 | 59 | 69 | 70 |

➢ О качестве подготовки выпускников Гимназии говорят прежде всего результаты Государственной итоговой аттестации, которую проходят выпускники 9-х и 11-х классов.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов был составлен план подготовки к ГИА, вопросы подготовки выпускников к итоговой аттестации рассматривались на заседаниях предметных кафедр Гимназии и на совещаниях администрации гимназии.

### ➢ Результаты внутреннего мониторинга образовательных результатов и независимой оценки ОГЭ в 2021-2022 учебном году

Результаты ОГЭ-2022 в сравнении с 2021 г.

| | Математика | | Русский язык | |
|---|---|---|---|---|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| Средняя оценка по гимназии | 3,91 | 3,86 | 4,4 | 4,62 |
| Средняя оценка по району | 3,6 | 3,7 | 3,9 | 4,2 |

- **Результаты ЕГЭ-2022. Средний балл:**

| Предмет | Количество сдававших | От 80 до 94 баллов | От 95 до 100 баллов | Средний балл по школе | Средний балл по району |
|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 52 | 29 | 7+1(**100**) | 85 | 72,6 |
| Математика (б) | 23 | | | **5** | 4,1 |
| Математика (п) | 30 | 9 | | **73** | 63,2 |
| Английский язык | 13 | 4 | 6 | **87** | 74,6 |
| История | 9 | 2 | - | **70** | 61 |
| Обществознание | 20 | 7 | - | **73** | 56,7 |
| Литература | 7 | - | 1 (**100**) | **68** | 57,4 |
| Биология | 8 | - | - | **59** | 49 |
| Химия | 7 | 1 | - | **56** | 54 |
| Физика | 5 | 1 | - | **68** | 54 |
| Информатика | 10 | 6 | 1 | **79** | 55 |

- Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов, а также высокий процент выпускников гимназии, поступивших в вузы (в том числе – вузы Москвы и Санкт-Петербурга), показывают эффективность работы педагогического коллектива Гимназии по повышению качества образования.

- В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 05.04.2022 № 239 «О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.08.2021 № 702 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году в общеобразовательных организациях Волгоградской области», приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 06.04.2022 № 224 «О внесении изменений в приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 27.08.2021 года № 481 «О проведении всероссийских проверочных работ 2022 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда», приказ Центрального территориального управления

департамента по образованию администрации Волгограда от 30 декабря 2021 г. № 340 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Центрального района Волгограда» с 20 сентября по 24 октября 2022-2023 учебного года был организован и проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме **всероссийских проверочных работ** (далее ВПР) в 5-9 классах.

Проведено 24 проверочных работы.

| | | писали ВПР | Статистика по отметкам | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | "2" | "3" | "4" | "5" |
| 5 класс | русский язык | 92 | 2 | 37 | 37 | 16 |
| 5 класс | математика | 92 | 1 | 14 | 46 | 31 |
| 5 класс | Окружающий мир | 92 | 0 | 17 | 61 | 14 |
| 6 класс | русский язык | 77 | 3 | 22 | 42 | 10 |
| 6 класс | математика | 76 | 13 | 26 | 30 | 7 |
| 6 класс | биология | 81 | 0 | 15 | 52 | 14 |
| 6 класс | история | 82 | 4 | 25 | 39 | 12 |
| 7 класс | русский язык | 87 | 7 | 33 | 38 | 8 |
| 7 класс | математика | 87 | 9 | 40 | 30 | 9 |
| 7 А класс | биология | 29 | 0 | 3 | 19 | 7 |
| 7 Б, В класс | история | 55 | 1 | 12 | 29 | 13 |
| 7 А класс | обществознание | 31 | 0 | 5 | 20 | 6 |
| 7 Б, В класс | география | 53 | 0 | 16 | 32 | 14 |
| 8 класс | русский язык | 81 | 8 | 40 | 29 | 4 |
| 8 класс | математика | 77 | 8 | 31 | 29 | 10 |
| 8 класс | биология | 79 | 0 | 22 | 38 | 18 |
| 8 класс | история | 74 | 2 | 28 | 39 | 5 |
| 8 класс | физика | 73 | 7 | 31 | 21 | 14 |
| 8 класс | география | 75 | 0 | 39 | 36 | 1 |
| 8 класс | обществознание | 81 | 12 | 42 | 25 | 12 |
| 8 класс | Английский язык | 82 | 3 | 23 | 37 | 19 |
| 9 класс | русский язык | 66 | 6 | 14 | 39 | 6 |
| 9 класс | математика | 68 | 5 | 44 | 18 | 0 |
| 9 А класс | биология | 24 | 0 | 5 | 9 | 10 |
| 9 Б класс | химия | 23 | 0 | 1 | 13 | 9 |
| 9 В класс | физика | 21 | 0 | 14 | 7 | 0 |
| 9 А класс | обществознание | 19 | 3 | 11 | 4 | 1 |
| 9 Б класс | история | 22 | 0 | 2 | 12 | 8 |
| 9 В класс | география | 21 | 0 | 12 | 9 | 0 |

**Количество учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством образования и науки Российской.**

- **Всероссийская олимпиада школьников**

В **школьном этапе** олимпиады приняли участие учащиеся 4 - 11 классов, в общем количестве 856 человек, в том числе по английскому языку - 97 участника, экономике - 4, французскому языку - 23, физической культуре - 43, экологии - 5, физике - 23, биологии - 55, литературе - 38, ОБЖ - 220, праву - 6, химии - 14, информатике - 39, русскому языку - 82,

географии - 11, математике - 86, обществознанию - 45, немецкому языку - 26, истории – 39 участников.

В **муниципальном этапе** олимпиады приняли участие 161 учащихся по 14 предметам.

В **региональном этапе** участвовало 16 обучающихся по 8 предметам. Победителями и призерами стали **6 участников** по английскому языку, истории, ОБЖ, русскому языку, французскому языку.

На региональном уровне победителями и призерами региональных открытых состязаний являются 245 учащихся, победителями и призерами олимпиад, проводимых местными вузами стали 83 учащихся.

На федеральном уровне победителями и призерами всероссийских олимпиад и конкурсов стали 178 учащихся.

- **Стипендиат Волгоградской городской Думы: 2 человека Желудкова Виктория, Фоменко Мария**

## Ресурсное обеспечение образовательного процесса

| **Наименование помещений** | **Кол-во (ед.)** | **Площадь (26В.м)** | **Оснащенность мебелью** | **Учебно-методическое оснащение** |
|---|---|---|---|---|
| **Предметные кабинеты, в том числе:** | | | | |
| Русского языка | **3** | **147,5** | **100%** | **100%** |
| Литературы | **2** | **96,6** | **100%** | **95%** |
| Истории | **3** | **144,4** | **100%** | **95%** |
| Географии | **1** | **48,4** | **100%** | **75%** |
| Математики | **3** | **145,4** | **100%** | **95%** |
| Компьютерный (предметный) | **9** | **363,8** | **100%** | **95%** |
| Информатики и ИКТ | **2** | **72** | **100%** | **75%** |
| Физики | **1** | **56,7** | **100%** | **95%** |
| Химии | **1** | **57,5** | **100%** | **95%** |
| Биологии | **1** | **48,2** | **100%** | **95%** |
| Иностранного яз. | **7** | **188** | **100%** | **95%** |
| ИЗО | **1** | **47,7** | **100%** | **90%** |
| Музыки | **1** | **48,5** | **100%** | **95%** |
| Кабинет начальной школы | **9** | **540** | **100%** | **95%** |
| Спортивный зал | **1** | **270** | **100%** | **100%** |
| Зал ритмики | **1** | **125** | **95%** | |
| Актовый зал | **2** | **125+80** | **100%** | |
| **Лаборантские, в том числе:** | **2** | **30** | **100%** | **95%** |
| по физике | **1** | **15,1** | **100%** | **95%** |
| по химии | **1** | **14,9** | **100%** | **95%** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Кабинет психолога | **1** | **10** | **100%** | **95%** |
| Кабинет логопеда | **1** | **12** | **100%** | **90%** |
| Столовая | **1** | **139,5** | **100%** | |
| Буфет | **1** | **98** | **95%** | |
| Медкабинет | **1** | **29.5** | **100%** | |
| Стоматологический кабинет | **1** | **15,8** | **100%** | **100%** |

**Отчет о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.**

С 01.01.2022г. по 30.11.2022г. на лицевой счет гимназии поступило от оказания платных услуг 3 592 291 руб. Израсходовано за этот период:

1. зарплата работникам, задействованным в оказании платных услуг, налоги и отчисления в ПФР, ФСС с заработной платы – 1 930 947,64 руб.,

2. оплата налога на имущество, земельного налога и иных аналогичных платежей – 96 790,90 руб.,

3. канцелярские товары, хозяйственные и строительные товары – 289 767,75 руб.,

5. услуги связи – 19 185,57 руб.,

6. прочие услуги (обслуживание программы 1С, приобретение ПО, повышение квалификации, медосмотр, подписка, охранные услуги, участие в олимпиадах, выставках, обучение работников, проведение СОУТ) – 348 147,92 руб.

7. коммунальные услуги – 183 053,06 руб.,

8. расходы на содержание зданий и сооружений, в том числе текущие ремонты, поверка приборов, техническое обслуживание АПС, системы «Стрелец-мониторинг», видеонаблюдения, тепловой установки, пожарных кранов, огнетушителей, пожарных лестниц, системы вентиляции, оплата взносов на капитальный ремонт– 231 872,83 руб.

9. Оплата исполнительных документов – 8 376,19 руб**.**

## Заключение

**Основные проблемы гимназии**:

1. В гимназии существует широко разветвленная система дополнительного образования (художественно-эстетическое, социально-педагогическое, эколого-биологическое, духовно-нравственное, культурологическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, туристско-краеведческое направление). В связи с этим стоит проблема интеграции системы дополнительного образования с системой общего образования.
2. Профилизация старшей школы требует реализации программы предпрофильной подготовки обучающихся 8-9х классов, позволяющей им наиболее точно определить профиль будущего обучения. Так как изменить этот выбор на третьей ступени при сегодняшней системе

проблематично. Следовательно, растет роль психологического анализа и мониторинга именно с целью профориентации школьников.

3. Переход на обучение по ФГОСам в средней школе:
   - создания новой модели организации образовательного процесса, обеспечивающей условия для внеурочной и проектной деятельности обучающихся;
   - новых подходов в обеспечении оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования, освоения новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений учащихся, а также в обеспечении овладения учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
   - повышения квалификации всех учителей по реализации ФГОС третьего поколения
   - обеспечения финансовых, материально-технических и иных условий реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
4. В связи с эпидемиологической ситуацией по коронавирусу имеет место проблема недостаточной готовности учителей к дистанционной форме обучения, отсутствия единой образовательной платформы дистанционного образования.

**Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения**

- В организации образовательного процесса: усилить поисково-исследовательский, проблемный характер предметного содержания, активизировать роль проектной деятельности учащихся; обеспечить вариативность школьного компонента учебного плана при сохранении традиций лингвистической гимназии; продолжить работу по оборудованию специальных образовательных пространств для учащихся с целью помощи обучающимся в освоении индивидуальных средств и способов учения; сосредоточить контрольно-оценочную деятельность учащихся на анализе и оценке способов и результатов собственной самостоятельной работы; совершенствование прогностического мониторинга по выявлению объективных познавательных и профессиональных предпочтений учащихся; интеграция элементов дополнительного образования, за счет которого можно удовлетворить различные познавательные интересы и творческие потребности учащихся
- Укрепление общественного статуса гимназии как гимназии образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания учащихся. Сохранение и преумножение традиций одной из лучших школ Российской Федерации
- Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения
- Качественное улучшение работы классных руководителей
- Более тесное взаимодействие с семьёй. Обеспечение наиболее полной открытости гимназии. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в гимназии событиям

**С вопросами и предложениями по Докладу можно обращаться по адресу:**

400066, г. Волгоград, ул. им.А.С. Пушкина, 7, тел./факс +7 (8442)38-83-46, gymnasium3@volgadmin.ru